



Centro de Educação e Integração Social Benjamin Quintino da Silva
Transformando pensamentos e criando oportunidades.

Mogi Mirim, 08 de junho de 2021.

Exma. Srta.

Secretária de Educação

Ana Lúcia Bueno Peruchi

O Centro de Especialização e Base Educacional desenvolve um programa, através de ações socioeducativas culturais e profissionais que visam alcançar objetivos específicos referentes à vida do jovem como um todo, envolvendo a família, a escola, a empresa e a sociedade em geral, como elementos formadores de futuros cidadãos. Sendo assim, contamos com recursos públicos oriundos da Prefeitura Municipal de Mogi Mirim, através da Secretária de Educação. Conforme Ofício nº 082/2021 desse departamento, estamos encaminhando, para que seja prorrogado o Termo de Colaboração, os documentos abaixo discriminados.

1. Ofício assinado pela presidente da Instituição, solicitando convênio;
2. Cópias do Estatuto Social.
3. Cópia da Ata de eleição do quadro dirigente atual;
4. Cópias da certidão negativa de débito – CND;
5. CND estadual;
6. CND municipal;
7. CRF do Fundo de Garantia do Tempo de Serviço – FGTS;
8. CNDT;
9. Plano Pedagógico de Trabalho para o ano do convênio;
10. Lista de Atendidos

Sem mais para o momento, agradecemos.

Atenciosamente,

José Roberto da Silveira Pedreira
Presidente



Centro de Educação e Integração Social Benjamin Quintino da Silva
Transformando pensamentos e criando oportunidades.

PLANO DE TRABALHO PEDAGÓGICO – ANO 2021

1.0 – DADOS CADASTRAIS

1.1 Instituição Proponente:

Nome da organização: Centro de Especialização e Base Educacional - CEBE		Código:
Endereço: AVENIDA ADIB CHAIB, 1111		Bairro: VILA PICHATELLI
CEP: 13.800.010	Telefones: 19 - 3862.2547 – 3806.2499	
CNPJ: 44.793.248/0001-22		
CONTA CORRENTE: 9809-4 – BANCO – 001- Banco do Brasil – AGÊNCIA – 6542-0 – Praça de Pagamento - Centro		
Horário de funcionamento: 8h às 17h		
E-mail: contato@cebe.org.br – marisa@cebe.org.br		
Site: www.cebe.org.br		

Nome: JOSÉ ROBERTO DA SILVEIRA PEDREIRA	
Endereço: Rua Aquiles Albano,387-	Bairro: Centro
CEP: 13.803.870	Telefone: (019) 996466548
RG : 3.428.774 - SSP/SP	CPF: 057.795.458-04
Cargo : PRESIDENTE	
Período de mandato da diretoria: 03/09/2019 A 03/09/2022	

1.2– Identificação do Técnico responsável pelo Projeto:

Nome: MARCOS ALMEIDA RIBEIRO	
Endereço: Rua Jorge Duarte Filho, 593	Bairro: Parque das Laranjeiras
CEP: 13.802.275	Telefone: 19 – 3805.3656
RG : 45.133.357-3	CPF: 328.301.338/11
Cargo : Coordenador Pedagógico – MEC - 01365 – CFEP – 19.001.456	
Formação Profissional: PEDAGOGO	



Centro de Educação e Integração Social Benjamin Quintino da Silva
Transformando pensamentos e criando oportunidades.

2.0 HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO:

A Guarda Mirim de Mogi Mirim foi fundada em 08/12/1962. A partir de 2010, em atendimento às modificações da Lei do Aprendiz.

O CEBE - **Centro de Especialização e Base Educacional** é uma sociedade civil de natureza privada sem fins lucrativos. Com personalidade jurídica, é instituição filantrópica de caráter educativo. Tem como missão contribuir para a formação de jovens protagonistas na vida em família e na sociedade, tornando-se referência para a sua geração. Realiza atendimento inteiramente gratuito a jovens adolescentes de ambos os sexos, com idade de 14 a 24 anos, abrangendo todo o Município de Mogi Mirim, em programa que tem por base o trabalho educativo. A entidade desenvolve diversos projetos educacionais, ambientais, artísticos e culturais e, desde o dia 30 de agosto de 2013, está funcionando em sua nova e ampla sede, sita à Av. Adib Chaib, 1.111, no bairro Vila Pichatelli. Com a experiência adquirida ao longo dos anos de trabalho, o CEBE entende que, no competitivo mercado de trabalho atual, os jovens precisam não só conhecer fundamentos técnicos administrativos ou industriais, mas também criar novas relações com a multiplicidade de conhecimentos tão necessários para o desenvolvimento humano, ético e de cidadania.

3.0 JUSTIFICATIVA

O CEBE – Centro de Especialização e Base Educacional, entidade filantrópica sem fins lucrativos, realiza atendimento inteiramente gratuito a adolescentes de ambos os sexos, com idade de 14 a 24 anos, em programa social que tem por base o trabalho educativo, dando-lhes uma formação integral e qualificando-os para o mercado de trabalho-aprendiz. O foco de sua atuação concentra-se no desenvolvimento de potenciais em competências humanas, centralizando suas ações na realização de cursos pré-profissionalizantes, fomentando o crescimento integral dos adolescentes, estimulando valores, princípios de vida com respeito, dignidade e responsabilidade.

Sabemos que, atualmente, a sociedade está desprovida de valores e isso vem ocasionando crises que afetam sobretudo as crianças e os adolescentes, visto que estão em idade de formação. Os maiores problemas vêm, comprovadamente, da falta de estrutura familiar que chega às escolas, estas, por sua vez, desprovidas de base estrutural e políticas voltadas para a educação. Assim, forma-se um círculo vicioso: Problemas familiares refletem na vida escolar e, por sua vez, a desorganização escolar agrava a desestrutura familiar. Jovens que vivenciam esta situação têm uma grande dificuldade de inserir-se nos contextos sociais, de interagir com os grupos de convívio e, conseqüentemente, de integrar-se e atuar favoravelmente sobre a sua comunidade.

Neste aspecto, o programa “4 Estações” pretende formar jovens da comunidade mogimiriana, possibilitando-lhes a utilização dos conhecimentos adquiridos, no seu dia a dia e no aperfeiçoamento do seu exercício profissional, uma vez que, a sensibilidade, a



criatividade, a autoestima, o senso crítico e o repertório cultural desenvolvidos no decorrer do programa, tornam-se fatores decisivos na determinação da qualidade de vida dos seus integrantes.

4.0 ATENDIMENTO:

4.1 – Infraestrutura: O CEBE funciona em sede devidamente equipada para atender às necessidades dos jovens nele matriculados, de maneira que as atividades propostas possam ser desenvolvidas com qualidade e conforto dos seus usuários.

Contamos com os seguintes equipamentos: mesas e cadeiras de escritório, notebooks para uso dos funcionários, máquina de impressão e xérox, estantes e arquivos de aço, cadeiras universitárias, aparelho de som – mesa de som, microfone com fio e sem fio, rádio, um veículo (perua Kombi), fogão, geladeira, freezer, forno de micro-ondas. Uma cozinha industrial, totalmente equipada. Sala de Leitura e salas de aulas com cadeiras universitárias ou carteiras escolares, 05 datas shows, 02 telões retráteis e 01 móvel, quadros brancos e um salão multiuso (Espaço Vivências) usado como refeitório e anfiteatro. No piso superior da sede localizam-se a sala de tecnologia que está sendo implantado cursos de robótica e mecânica e a outra ao lado que é o laboratório de Informática; em lado oposto há outras duas salas destinadas à Arte-Educação que ali desenvolve várias aulas e oficinas que focam as artes, a música, a dança, a cultura e o esporte como ferramentas de formação do jovem adolescente.

Energia solar. Instalação de 96 placas fotovoltaicas na coleta de energia solar para a utilização na entidade, demonstrando consciência ecológica, visão de futuro e sustentabilidade.

Contamos ainda com a adequação e implementação de plataformas que permitem oferecer aos alunos do CEBE o desenvolvimento das atividades on line, através dos programas start zoom e google sala de aula de forma digital além de todos os preparos pedagógicos para manutenção dos planos de aula vigentes, mantendo, mesmo a distância se necessário, as atividades propostas pedagógicas para formação e manutenção dos vínculos.

4.2 –Organização da Instituição:

PERÍODO	QUANTIDADE DE ATENDIDOS	FAIXA ETÁRIA	NÚMERO DE TURMAS
MANHÃ	180(120 aspirantes por semestre e 60 aprendizes)	15 a 24 anos	09
TARDE	100 (aprendizes)	16 a 24 anos	07



4.3 – PÚBLICO ALVO

• **120 aspirantes/semestre** para o Curso de Qualificação Pré-Profissional (parte dele, reconhecido e certificado pelo SENAI como Auxiliar Administrativo) e **160 aprendizes/semestre** (número previsto para o início de julho de 2021 e fevereiro de 2022. Todos os dias entram novos aprendizes e outros, que já completaram os dois anos de aprendizado, saem. Quanto aos aspirantes, no decorrer de cada semestre há reprovações e desistências, o que modifica os números de alunos a cada mês, dentro dos semestres), distribuídos entre os cursos de Aprendiz de Assistente Administrativo, Aprendiz de Linha de Produção e Aprendiz de Serviços em Supermercados, sendo estes, exigidos pela Lei do Aprendiz, da qual o CEBE é Entidade Certificadora.

4.4 – ABRANGÊNCIA TERRITORIAL DA ORGANIZAÇÃO

O CEBE atende todo o território do Município de Mogi Mirim, sendo o atendimento, tanto urbano como rural.

4.5 – QUADRO DE OCUPAÇÃO das salas por classe, ano e ou turma, curso e período de funcionamento presencial ou virtual.

Nº da sala	Faixa Etária	Manhã		Nº da sala	Faixa - Etária	Tarde	
		Ano/turma	Quantidade de alunos			Ano/turma	Quantidade de alunos
02	15 a 20 anos	Turma 74 Aspirantes	30	02	16 a 24 anos	Turma 03 Aprendizes Assist. Administrativo	19
03	15 a 20 anos	Turma 75 Aspirantes	30	03	16 a 24 anos	Turma 04 Aprendizes Assist. Administrativo	14
04	15 a 20 anos	Turma 76 Aspirantes	30	04	16 a 24 anos	Turma 05 Aprendizes Assist. Administrativo	14



05	15 a 17 anos	Turma 77 Aspirantes	30	05	16 a 19 anos	Turma 09 Aprendizizes Produção	13
07	16 a 24 anos	Turma 01 Aprendizizes Assist. Administrativo	13	09	16 a 24 anos	Turma 10 Aprendizizes Produção	16
09	16 a 24 anos	Turma 2 Aprendizizes Assist. Administrativo	17	Laboratório de Informática	16 a 24 anos	Turma 7 Aprendizizes Assist. Administrativo	11
06	16 a 24 anos	Turma 08 Aprendizizes Produção	09	08	16 a 24 anos	Turma 12 Aprendiz de Serv. em Supermercados	13
Laboratório de tecnologia	14 a 24 anos	Atendimento para todas as demandas	280	Sala de arte educação (teatro e dança)	14 a 19 anos	SCFV	25
08	16 a 24 anos	Turma 11 Aprendiz de Serv. em Supermercados	08	Sala de música	14 a 19 anos	SCFV	25
Laboratório de Informática	16 a 24 anos	Turma 06 Informática avançada	13				



5.0 – PROJETO PEDAGÓGICO:

5.1 – Tema : PROGRAMA IV ESTAÇÕES

5.2. – Período de execução – de julho de 2021 a dezembro de 2021.

5.3 – Justificativa : É fundamental oportunizar nos jovens o desenvolvimento de competências, além do desenvolvimento multicultural, construção do planejamento de vida, reflexões que remetam ao exercício consciente da cidadania juntamente com o crescimento profissional. Além disso, desenvolver as capacidades sociais, cognitivas, éticas e humanas dos que se apresentam em situação de vulnerabilidade social e pessoal, com a finalidade de inseri-los no Mundo do Trabalho, via Lei do Aprendiz. Nosso Plano de Ação busca o trabalho colaborativo em diversos ambientes de aprendizagem e procura colocar o adolescente como centro, desenvolvendo sua autonomia. Essa escolha é priorizada pelo CEBE que atuará como um espaço educativo flexível, visando ao desenvolvimento global do adolescente, sua interação com o meio e com a comunidade.

5.4– Objetivo Geral: Qualificar os adolescentes inscritos no programa, através do Curso de Qualificação Pré-Profissional e os aprendizes, através dos Cursos Específicos nas áreas Administrativa, Comercial e de Produção. Conquistar a frequência regular e aproveitamento dos adolescentes à escola, como pré-requisito para o seu desenvolvimento integral.

5.5 – Objetivos específicos: Fundamentar a prática educativa em torno de quatro aprendizagens fundamentais (os **Quatro Pilares da Educação – Jacques Delors**) que, ao longo de toda a vida, serão os pilares do bem-viver: **Aprender a conhecer**, isto é, adquirir os instrumentos da compreensão; **Aprender a fazer** para agir sobre o meio em que vive; **Aprender a conviver**, a fim de participar e cooperar com os outros em todas as atividades humanas; finalmente, **Aprender a ser**, via essencial que integra os três pilares anteriores.

5.6 – Desenvolvimento / Metodologia

Aulas expositivas, pesquisas de campo e bibliográficas, excursões culturais, dinâmicas variadas, workshops e outras atividades, a saber:

- Palestras aos pais sobre temas diversos que sejam significativos para a formação do adolescente;
- Atendimento psicológico aos pais, individual e em grupos;
- Visitas domiciliares, pela Assistente Social;
- Cursos aos pais, que possam, a curto prazo, aumentar a renda familiar; (panificação, artesanato, pequenos consertos em roupas, garçom, manicure, azulejista, hidráulica e elétrica residencial, informática, etc.).



- Controle bimestral do rendimento escolar de cada aluno participante do programa, através do boletim escolar e de relatório (também bimestral) elaborado pelos professores;
- Contato permanente da coordenação pedagógica do CEBE com a direção das escolas participantes do projeto, para avaliação das ações, sugestões e modificações, se necessário;
- Estender as ações dos alunos que fazem parte do programa para dentro dos limites da escola, no sentido de divulgar o trabalho e seus resultados aos alunos de séries anteriores.
- Curso de Qualificação Pré-Profissional para aspirantes, Cursos Específicos Profissionalizantes para aprendizes.
- Desenvolvimento de diversos projetos artísticos, culturais, ambientais, sociais, promovendo a atuação dos adolescentes na comunidade.
- Organização de eventos culturais, artísticos, ambientais e sociais, abrindo-os à participação da comunidade.

5.7 – Recursos materiais:

DVD	01
Datashow	05
Telões retráteis	02
Telão com tripé	01
Computadores	20
Impressoras multifuncionais	04
Máquina de xérox	01
Quadros brancos	08
Aparelhos portáteis de som	01
Mesa de som	01
Microfones	02
Amplificador	01
Caixas de som	06

5.9 - Avaliação:

A eficácia do programa será verificada através de avaliações periódicas aplicadas por professores e coordenação dos diferentes cursos e treinamentos dos quais os jovens



participam. Além disso, a entidade avalia, juntamente com a Equipe Multidisciplinar, o rendimento dos jovens, não apenas no cumprimento de suas funções, mas também no que se refere às relações interpessoais e desenvolvimento pessoal integral. Os jovens adolescentes são também avaliados bimestralmente no seu desempenho escolar e crescimento dentro da escola. Avaliar é mediar o processo ensino/aprendizagem, é oferecer recuperação imediata, é promover cada ser humano, é vibrar junto a cada aluno em seus lentos ou rápidos progressos.

5.10 – Produto Final –

- Fortalecimento da convivência familiar e comunitária;
- Transformação dos jovens em cidadãos autônomos e solidários;
- Instauração do Protagonismo Juvenil e Familiar;
- Valorização do papel da família como principal agente da formação de cidadãos;
- Apoio e credibilidade das famílias, das escolas, das empresas e da comunidade em geral;
- Maior dedicação aos estudos, por parte dos adolescentes;
- Maior compromisso das escolas em relação aos seus alunos;
- Maior envolvimento do poder público com os problemas relacionados aos adolescentes do município;
- Formação de aprendizes capazes e comprometidos com o aprendizado pessoal e profissional.

6.0 – RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NO PROJETO:

6.1 – Funções e Formação

Nome	Função	Formação / Habilitação	R.G.
Marisa da Conceição Lourenço Andrade Ramos	Coordenadora Geral / Assistente Social	Graduada em Serviço Social e pós- graduada em Gestão Pública	9.396.229-0
Érika Cristina Rosa	Assistente Social	Graduada em Serviço Social	30.178.806-6
Marcos Almeida Ribeiro	Coordenador	Licenciatura em Pedagogia/Licenciatura	45.133.357-3

	Pedagógico	em Matemática Graduação em Ciências Contábeis Pós graduação em Gestão escolar e Gestão Empresarial	
César André Zavarize	Psicólogo e Professor	Graduação em Psicologia / Pós-graduação em psicologia do Trânsito	24.176.055-0
Natália Valéria da Silva	Professora e Arte-educadora	Graduação em Marketing / Extensão em Arte-Educação / Técnico em Administração de Empresas	45.440.203-X
Ezequiel Willian Pinheiro dos Santos	Aprendiz	Cursando Ensino Médio	62.415.344-7
Priscila Marin Batista	Aprendiz	Cursando Ensino Médio	58.467.740-6
Victória Raphaelle Ramos Matsudo	Assistente Administrativo	Cursando Técnico em RH	50.676.440-0
Ernesto Sabbadini Filho	Assistente de Diretoria	Ensino Médio Completo	15.845.553
Marilene Rodrigues Simão	Auxiliar de Limpeza	Fundamental	50.697.998-2
Josefa Marques da Silva Rodrigues	Auxiliar de Cozinha	Ens. Médio Incompleto	00.087.359-6
Deisi Fernandes de Souza	Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio Completo	46.858.170-4

6.2 – Monitores e/ou Educadores

Nome	Formação / Habilitação	Turma
Cássia Regina Della Torre Menezello	Graduação em Letras / Português e Inglês	Aspirantes



Marcos Almeida Ribeiro	Licenciatura em Pedagogia/Licenciatura em Matemática Graduação em Ciências Contábeis Pós-graduação em Gestão escolar e Gestão Empresarial	Aspirantes
César André Zavarize	Graduação em Psicologia / Pós-graduação em Psicologia do Trânsito	Aspirantes
Natália Valéria da Silva	Graduação em Marketing Extensão em Arte-Educação Técnico em Adm. Empresas	Aspirantes
Renata Oliveira Pires de Souza	Mestre em Administração	Aspirantes
Ludmila Seriani Fontoura	Graduação – Licenciatura plena em História / pós-graduando em História Social	Aspirantes
Aldo Pinto Delfino	Graduação em Pedagogia / Professor de instrumentos de sopro e percussão.	Aspirantes
Renata Bertolini Silva Armelin	Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem; Mestrado profissionalizante em andamento.	Aspirantes
Elaine Cristina Navarro	Guarda Civil Municipal e Coordenadora Municipal de Proteção e Defesa Civil / Cursos de Formação Agente de Trânsito, Defesa Civil.	Aspirantes
Rodrigo Martins de Almeida	Fazendo Engenharia Ambiental	Aspirantes
Fabricio de Oliveira Martins	Engenheiro de Alimentos	Aspirantes
Maria Paula Rodrigues de Oliveira	Técnica de Enfermagem	Aspirantes



Marcelo Henrique Lima do Nascimento	Graduação incompleta em Engenharia da Computação / Técnico em Informática	Aspirantes Aprendizes – Turmas 06 e 07 Assistente Administrativo, Produção e Supermercados - Informática Avançada
Thaisi da Silva Araújo	Tecnóloga em Gestão de Recursos Humanos	Aprendizes Administrativo – Turmas 01, 02, 03, 04 ,05
Fábio Roberto de Souza	Tecnólogo em Processos Gerenciais. Pós-graduado em Gestão Escolar	Aprendizes Administrativo – Turmas 01, 02, 03, 04 e 05
Alessandro Arrais	Engenheiro de Automação e Controle Licenciatura em Automação Especialização em Docência.	Aprendizes – Produção – Turmas 08, 09 e 10
Gisele Caruso	Licenciatura em Letras Bacharel em Administração MBA Gestão de Pessoas	Aprendizes – Aprendiz de Serviços em Supermercados – Turmas 11 e 12

6.3 – HORÁRIO DE TRABALHO

NOME	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	HORÁRIO DE TRABALHO
Marisa da Conceição Lourenço Andrade Ramos	Coordenadora Geral / Assistente Social	40 HORAS	2ª a 6ª feira, das 08h às 17h
Érika Cristina Rosa	Assistente Social	30 HORAS	2ª A 6ª feira, das 11h às 17h



Centro de Educação e Integração Social Benjamin Quintino da Silva
Transformando pensamentos e criando oportunidades.

Marcos Almeida Ribeiro	Coordenador Pedagógico	25 HORAS	2ª a 6ª feira, das 08h às 13h
César André Zavarize	Psicólogo e Professor	30 HORAS	2ª e 3ª das 08h às 12h 4ª das 11h às 17h 5ª e 6ª, das 08h às 17h
Natália Valéria da Silva	Professora e Arte-educadora	20 HORAS	2ª a 6ª feira, das 08h às 12h
Rodrigo Martins de Almeida	Professor	8 Horas	5ª feira, das 08h às 12h
Priscila Marin Batista	Aprendiz	30 HORAS DE PRÁTICA / 10 HORAS DE TEORIA	2ª a 6ª feira, das 08h às 17h
Ezequiel Willian Pinheiro dos Santos	Aprendiz	30 HORAS DE PRÁTICA / 10 HORAS DE TEORIA	2ª a 6ª feira, das 08h às 17h
Victória Raphaelle Ramos Matsudo	Assistente Administrativo	40 HORAS	2ª a 6ª feira, das 08h às 17h
Ernesto Sabbadini Filho	Assistente de Diretoria	40 HORAS	2ª a 6ª feira, das 08h às 17h
Cássia Regina Della Torre Menezello	Professora	08 horas	2ª e 5ª feira – das 08h às 12 h
Marcos Almeida Ribeiro	Professor	08 horas	2ª, 3ª e 4ª feiras das 08h às 12h
Ludmila Seriani Fontoura	Professora	16 horas	2ª e 3ª feiras das 08h às 17h
Aldo Pinto Delfino	Professor	08 horas	2ª e 6ª feiras das 08h às 12h



Centro de Educação e Integração Social Benjamin Quintino da Silva
Transformando pensamentos e criando oportunidades.

Renata Bertolini Silva Armelin	Professora	04 horas	5ª feiras das 08h às 12h
Elaine Cristina Navarro	Professora cedida pela PMMM	04 horas	5ª feiras das 08h às 12h
Fabricio de Oliveira Martins	Professor cedido pela PMMM	04 horas	6ª feiras das 08h às 12h
Renata Oliveira Pires de Souza	Professora	16 horas	2ª e 4ª feiras das 08h às 12h
Maria Paula Rodrigues de Oliveira	Professora cedida pela PMMM	04 horas	6ª feiras das 08h às 12h
Marcelo Henrique Lima do Nascimento	Professor	17,5 horas	5ª e 6ª feira das 08h às 12h 2ª, 3ª e 4ª feira das 08:00h às 09:30h 2ª a 6ª feira das 15:20 às 16:20
Thaisi da Silva Araújo	Professora	15 horas	2ª a 6ª feira, das 08h às 09h e das 14:30h às 16:30h
Fábio Roberto de Souza	Professor	15horas	2ª, 4ª e 6ª feira, das 08h às 09h e das 14:20h às 16:20h
Alessandro Arrais	Professor	15 horas	2ª a 6ª feira, das 08h às 09h e das 14:30h às 16:30h
Gisele Caruso	Professora	10 horas	2ª a 6ª feira, das 08h às 09h e das 1500h às 16:00h



6.4 – CALENDÁRIO DE ATIVIDADES ANUAL:

ATIVIDADE	TURMAS / ANO	MESES DE EXECUÇÃO
Curso de Qualificação Pré-Profissional	08 turmas: 04 no segundo semestre de 2020 e 04 no primeiro semestre de 2021	De julho de 2021 a dezembro de 2021
Projeto CEBE em CENA – Lei de Incentivo à Cultura	240 alunos das turmas de junho de 2020 a junho de 2021: Cumprimento da Agenda Cultural da entidade	De julho de 2021 a dezembro de 2021
Projeto Vaga-lume	04 turmas de julho a novembro de 2020 e outras 04 turmas de fevereiro a junho de 2021.	De julho de 2021 a dezembro de 2021
Projeto “Se esta rua fosse minha...”	08 turmas: 04 no segundo semestre de 2020 e 04 no primeiro semestre de 2021	De julho de 2021 a dezembro de 2021
Projeto “Trilhas do Cebe”	2 Turmas: 25 alunos (manhã e tarde). Jovens referenciados da EE Jardim Planalto.	De julho de 2021 a dezembro de 2021
Projeto “Além do Horizonte” – Oficinas (SCFV)	75 adolescentes referenciados. 25 Sede, 25 CRAS Planalto, 25 CRAS Norte.	De julho de 2021 a dezembro de 2021
Cursos Específicos para aprendizes, em atendimento à Lei do Aprendiz	12 turmas durante o ano todo, com possibilidade de aumentar, conforme a demanda.	De julho de 2021 a dezembro de 2021
Curso de Informática Básica para pais	01 turma/semestre com 20 vagas.	2º semestre de 2021.



	Duração 30 horas	
Outros cursos para pais	A definir	A definir

- **GERENCIAMENTO DE RECURSOS**

7.0 - PREVISÃO DE CUSTO: R\$ 248.656,02

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

RECURSO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - R\$ 137.930,76

OUTROS RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE - R\$ 110.725,26

8.0 OBJETIVOS E METAS PARA O CORRENTE ANO

Objetivos:

- Qualificação dos adolescentes de Mogi Mirim através de atividades diversas e cursos pré-profissionalizantes, fomentando o seu crescimento integral, estimulando valores, princípios de vida com respeito, dignidade e responsabilidade para que se tornem pessoas de bem e cidadãos atuantes na sua comunidade.
- Desenvolvimento e reconhecimento, nos adolescentes, de suas melhores habilidades e preferências, com a finalidade de traçar seu caminho pessoal e profissional.
- Inserção dos jovens no mercado de trabalho como aprendizes, para que conquistem seu espaço na sociedade.
- SCFV – Fortalecer os vínculos familiares e promover o amadurecimento e o protagonismo dos adolescentes na sua comunidade – Projeto Além do Horizonte.

Metas:

- a) Atender 240 jovens aspirantes no Curso de Qualificação Pre-Profissional;
- b) Atender 320 jovens aprendizes no Curso Profissionalizante;
- c) Aprovação de 100% dos aspirantes no Curso de Qualificação Pré-Profissional;
- d) Aprovação de 100% dos aprendizes no Curso Profissionalizante;
- e) Realizar 4 atividades complementar aos cursos em andamento, desenvolvendo atividades de esporte, cultura, apoio escolar ou lazer;
- f) Inserção de 50% dos jovens concluintes no ano calendário (2021) e 50% de jovens concluintes em anos anteriores

A complexidade da sociedade atual exige que se experimente novas possibilidades na escola e fora dela, processando e construindo múltiplos sentidos, cujas ações sejam complementares entre si e integradas pela própria criança ou adolescente.

9.0 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO – (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa	Especificação	Indicador Físico		Duração	
	Fase		Unidade	Quantidade	Início	Término
I	2º semestre/2021	A) Atendimento a 120 aspirantes no Curso de Qualificação Pré-Profissional	04 turmas de 30 alunos cada uma	120	02/07/21	31/12/21
		B) 160 aprendizes nos Cursos Específicos Profissionalizantes exigidos pela Lei do Aprendiz	12 turmas preenchidas conforme as necessidades de horários das empresas parceiras	160	01/07/21	31/12/21
II	2º semestre/2021	A) Atendimento a 120 aspirantes no Curso de Qualificação Pré-Profissional	04 novas turmas de 30 alunos, cada uma	120	01/07/21	31/12/21
		B) 160 aprendizes nos Cursos Específicos Profissionalizantes exigidos pela Lei do Aprendiz	12 turmas preenchidas conforme as necessidades de horários das empresas parceiras	160	01/07/21	31/12/21



Centro de Educação e Integração Social Benjamin Quintino da Silva
Transformando pensamentos e criando oportunidades.

10.0 – PLANO DE APLICAÇÃO - R\$ 248.656,02

RECURSO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - R\$ 137.930,76

OUTROS RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE - R\$ 110.725,26

11.0 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO –

PREVISÃO DE CUSTOS SUBVENÇÃO (EDUCAÇÃO)

JULHO/21	AGOSTO/21	SETEMBRO/21	OUTUBRO/21	NOVEMBRO/21	DEZEMBRO/21
R\$ 22.988,46	R\$ 22.988,46	R\$ 22.988,46	R\$ 22.988,46	R\$ 22.988,46	R\$ 22.988,46

Subtotal R\$ 137.930,76

PREVISÃO DE CUSTOS PROPONENTE

JULHO/21	AGOSTO/21	SETEMBRO/21	OUTUBRO/21	NOVEMBRO/21	DEZEMBRO/21
R\$18.454,21	R\$18.454,21	R\$18.454,21	R\$18.454,21	R\$18.454,21	R\$18.454,21

Subtotal R\$ 110.725,26

TOTAL GERAL R\$ 248.656,02



Centro de Educação e Integração Social Benjamin Quintino da Silva
Transformando pensamentos e criando oportunidades.

12.00 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto à Prefeitura Municipal de Mogi Mirim, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste Plano de Trabalho.

Mogi Mirim, 08 de junho 2021.

Proponente – CEBE – Centro de Especialização e Base Educacional