



## Centro de Especialização e Base Educacional

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

### PLANO DE TRABALHO

#### 1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

**NOME DA OSC:** Centro de Especialização e Base Educacional – CEBE

**Data de inscrição:** 98/02/1972 **CNPJ:** 44.793.248/0001-22

**ENDEREÇO:** AVENIDA ADIB, CHAIB, nº1111 Vila Pichatelli – Mogi Mirim – SP – CEP: 13.801-370

**TELEFONE:** (19) 3806 – 2499

**SITE:** [www.cebe.org.br](http://www.cebe.org.br)

**E-MAIL:** [contato@cebe.org.br](mailto:contato@cebe.org.br)

**HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:** Segunda – feira a Sexta – feira das 8h às 17h

#### 2) NOME DO PROJETO: Projeto Trilhas do CEBE II – Martim Francisco



## Centro de Especialização e Base Educacional

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

### 3) DESCRIÇÃO DO PROJETO:

#### 3.1 – APRESENTAÇÃO

O **CEBE – Centro de Especialização e Base Educacional** “é uma sociedade civil de natureza privada sem fins lucrativos. Com personalidade jurídica, é instituição filantrópica de caráter socioeducativo. Realiza atendimento inteiramente gratuito a jovens adolescentes de ambos os sexos, com idade de 14 a 20 anos, em programa social que tem por base o trabalho educativo; procura desenvolver as capacidades cognitivas, éticas e humanas desses adolescentes que, em sua maioria, encontram-se em situação de vulnerabilidade social e pessoal; capacita-os para o exercício da atividade laboral regular e remunerada, de conformidade com o estabelecido pela **Lei do Aprendiz**.”

#### 3.2 – JUSTIFICATIVA

De acordo com o **Projeto Trilhas do CEBE**, que norteia a metodologia das ações a serem apresentadas, é essencial que nos aproximemos das famílias, das escolas e dos demais territórios onde os adolescentes vivem e convivem. Nestes espaços é possível que haja maior efetividade de ação, já que os equipamentos sociais que fazem parte do Sistema de Garantia de Direitos estão próximos aos adolescentes e conseqüentemente ao trabalho que será desenvolvido.

As mudanças sociais tão eminentes exigem que estejamos cada vez mais juntos, principalmente quando o assunto em tese é o adolescente, porque é nessa fase que eles estão em busca de lugares e grupos de identificação, que reveem seus conceitos sobre o mundo e principalmente fazem escolhas importantes em relação à sua vida adulta.

Assim, a metodologia apresentada a seguir propõe que possamos, juntamente com esses adolescentes, famílias e território, pensar, repensar e propor metas que possam, para o futuro, efetivamente impactar no núcleo familiar e contribuir com ambiente de empoderamento do jovem.



## Centro de Especialização e Base Educacional

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

Pretendemos impactar na vida do adolescente contribuindo para o seu protagonismo e para a ampliação de sua capacidade de sonhar e construir metas possíveis de serem alcançadas, bem como, muni-lo de conhecimentos acerca de seus direitos relacionados à saúde, educação, assistência social, lazer, meio ambiente e cultura.

### 4) META PACTUADA PARA O SERVIÇO

#### **Beneficiários diretos:**

50 jovens - Adolescentes com idade entre 14 e 18 anos da comunidade escolar e suas famílias.

30 professores – corpo docente da escola “E.E. Profº. Aristides Gurjão” (Escola Martim Francisco).

#### **Beneficiários indiretos:**

100 integrantes da comunidade da “E.E. Aristides Gurjão” (Escola de Martim Francisco) pertencentes à região do Distrito de Martim Francisco.

### 5) PÚBLICO ALVO

**Perfil do Público:** Adolescentes do Ensino Fundamental II e Ensino Médio que estudam na escola “E.E. Aristides Gurjão” (Escola de Martim Francisco).



## Centro de Especialização e Base Educacional

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

### 6) OBJETIVO GERAL

Garantir espaço saudável de convívio de jovens dentro da escola e ampliar possibilidades para que os mesmos e suas famílias, possam ver sua comunidade como um território cheio de potencial para intervenções positivas. E que as mudanças necessárias possam surgir a partir das ações criadas com os grupos através da construção dos projetos de vida do jovem, da família e da comunidade.

### 7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Orienta-los de maneira continua com relação aos planejamentos de vida, sobretudo, correlacionado à carreira, de maneira saudável, critica e coerente para que os adolescentes atendidos pelo projeto possam ser agentes transformadores de realidades vulneráveis.
- b) Valorizar o desenvolvimento das potencialidades de cada adolescente, refletindo suas transformações no fortalecimento de vínculos escolares, familiares, comunitários e territoriais;
- c) Estimular os adolescentes a desenhar e concretizar uma realidade mais saudável e adequada relacionada com sua carreira.
- d) Atender os eixos temáticos apresentados pelo CMDCA, como eixos de fundamental importância para intervenção.
- e) Mobilizar e fundamentar trilhas a ser percorridas para a construção do Projeto de Vida dos jovens participantes e colocar a escola, professores e família dentro desta construção como agentes orientadores e de respaldo.

### 8) IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL A SER DESENVOLVIDO O SERVIÇO

**ESCOLA:** “E.E. Proº Aristides Gurjão”

**ENDEREÇO:** Av. Luís Pilla, SN – Martim Francisco – Mogi Mirim – SP

**TELEFONE:** (19) 3805.1155

**HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:** Às 3ª feiras das 13h às 15h.



**Centro de Especialização e Base Educacional**  
Transformando pensamentos e criando oportunidades.

**9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	PROFISSIONAL DE EXECUÇÃO	PERIODICIDADE	LOCAL
1.) Oficinas Pedagógicas relacionadas ao Mercado de trabalho e desenvolvimento pessoal.	Dinâmicas Rodas de conversas, reflexão a respeito das escolhas pessoais, e sobretudo, profissionais Atividades práticas relacionadas aos conteúdos desenvolvidos.	Educador social	1 veze por semana sendo: 02h00 semanais 01h00 de deslocamento ida e volta até a escola e 01h00 de preparo do encontro Total: 04 horas diárias/04 horas semanais.	Escola Estadual “E.E. Proº Aristides Gurjão”
<b>Intervalo/ lanche</b>			<b>14h às 14h15</b>	
2.) Orientação Vocacional	Dinâmicas, aplicação de testes vocacionais, orientação vocacional	Educador Social e Psicólogo	01 encontro por semestre, com duração de 02h00 semestrais + horas para correção dos teste e possíveis necessidade que não há como prever.	Escola Estadual “E.E. Proº Aristides Gurjão”/ CEBE
	Planejamento das ações	Psicólogo	02h00 semestrais + horas para	Sede CEBE



## Centro de Especialização e Base Educacional

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

	Correção de testes Relatório		correção dos teste e possíveis necessidade que não há como prever.	
3.) Visitas Educacionais (ambientes educacionais e culturais.	Organização de visitas técnicas em ambientes de ensino como cursos técnicos, faculdades, centros culturais e empresas para construção de planos nos projetos de vida, bem como despertar e alimentar o interesse pelo conhecimento.	Educador Social e Assistente social	1 vez a cada semestre.  Carga horária dependerá do evento proposto.	Faculdade Santa Lucia e CEBE
4.) Encontros com os docentes	Espaço de troca de saberes e de trabalhar temas ligados as dificuldades dos docentes em sala de aula.	Equipe técnica e convidados	01 vez por semestre  Total carga horária: 02 horas  Data de acordo com o cronograma escolar.	Escola Estadual “E.E. Proº Aristides Gurjão” / CEBE



## Centro de Especialização e Base Educacional

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

5.) Encontro com as famílias	Espaço de encontro dos adolescentes com suas famílias, momento este de alinhamento e trocas de saberes, bem como, recreação com o intuito de fortalecer vínculos para com as famílias, projeto, comunidade escolar e território.	Educador Social, assistente social e psicólogo, se necessário.	Os encontros serão semestrais com duração de 03 horas.  A data será definida junto à escola	Escolas Estaduais “E.E. Proº Aristides Gurjão” e/ou territórios.
6.) Espaço de protagonismo individual	Plantão de conversas individuais e/ou grupais (a depender da demanda) com a finalidade de reforçar o trabalho feito durante a semana, bem como orientações e solucionar dúvidas.	Educadora Social  Assistente Social	Plantão de atendimento ao jovem: 02 horas mensais	Escola Estadual “E.E. Proº Aristides Gurjão”
7.) Planejamento de ações e organização	Elaboração de Relatórios	Assistente Social	1 vez por semana sendo às 3ª feiras das 13h às 15h.	Sede Cebe



**Centro de Especialização e Base Educacional**  
Transformando pensamentos e criando oportunidades.

do Projeto.	Planejamento de Atividades			
8.) Prestação de Contas	Montagem de RP 10 Pagamentos de Notas Fiscais e de funcionários referentes ao Projeto.	Coordenadora Administrativa	1 vez por semana sendo às 3ª feiras das 13h às 15h	Sede Cebe

**OBS. SERÃO OFERECIDOS LANCHES E SUCOS DURANTE OS INTERVALOS DAS OFICINAS.**

**11) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	INSTRUMENTAIS DE VERIFICAÇÃO	PERIODICIDADE	INDICADORES QUANTITATIVOS	PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
a). Orienta-los de maneira continua com relação aos planejamentos de vida, sobretudo correlacionado à carreira, de maneira saudável, critica e coerente para que os adolescentes atendidos pelo	Oficinas Pedagógicas relacionadas à carreira. (Conforme documento em anexo)	Relatório de Atividades Fotos	01 vez por semana – às 3ª feiras	100% de Participação dos jovens.	Educadora Social
	Orientação Vocacional	Aplicação de Testes	01 vez por	100% de Testes	Psicólogo





## Centro de Especialização e Base Educacional

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

projeto possam ser agentes transformadores de realidades vulneráveis.			semestre	Aplicados	
	Planejamento das ações Correção de testes.	Relatório de Atividades	01 vez por semestre. Não há como prever o tempo necessário para a correção dos testes.	100% de Planejamento e Correções	Psicólogo
b). Valorizar o desenvolvimento das potencialidades de cada adolescente, refletindo suas transformações no fortalecimento de vínculos escolares, familiares, comunitários e territoriais;	Visitas educativas a ambientes de ensino como, faculdades, centros culturais e outros ambientes educacionais.	Relatório de Atividades Fotos	01 vez por semestre. A carga horária dependerá do evento proposto.	100% de Participação dos jovens.	Assistente Social Educadora Social



## Centro de Especialização e Base Educacional

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

c). Estimular os adolescentes a desenhar e concretizar uma realidade mais saudável e adequada relacionada com sua carreira.	Oficinas Pedagógicas voltadas ao desenvolvimento social e profissional. Conforme planejamento em anexo	Planejamento de Oficinas Relatório de Atividades	01 vez na semana com 02h00 semanais	100% de Participação dos jovens	Educadora Social
	Planejamento de ações e organização referente ao Projeto.	Elaboração de Relatórios e orientações, quando necessário.	01 vez na semana com 02h00 semanais	100% de Planejamento e Organização.	Assistente Social
d). Atender os eixos temáticos apresentados pelo CMDCA, como eixos de fundamental importância para intervenção.	Oficinas Pedagógicas relacionadas à carreira a partir dos eixos temáticos relacionados ao CMDCA	Planejamento de Oficinas. (conforme documento em anexo).	11 meses de Projeto	100% de Participação	Educadora Social Assistente Social



## Centro de Especialização e Base Educacional

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

e). Mobilizar e fundamentar trilhas a ser percorridas para a construção do Projeto de Vida dos jovens participantes e colocar a escola, professores e família dentro desta construção como agentes orientadores e de respaldo.					
	Orientação Vocacional	Relatório de Atividades	Semestral Maio e Novembro	100% de Participação	Educadora Social Psicólogo
	Encontro com os docentes	Relatório de Atividades Fotos	Semestral Data a definir com a escola.	100% de Participação	Educadora Social Assistente Social
	Encontro com as famílias	Relatório de Atividades Lista de Presença Fotos	Semestral Data a definir com a escola.	100% de Participação	Educadora Social Assistente Social Psicólogo ( se necessário)
	Visitas Pedagógicas	Relatório de Atividades Fotos	Semestral	100% de Participação	Educadora Social Assistente Social
	Espaço de protagonismo	Relatório de Atividades/Questio	Mensal	100% de Participação	Educadora Social



## Centro de Especialização e Base Educacional

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

	nários e fotos			Assistente Social
--	----------------	--	--	-------------------

### 12) RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NO PROJETO

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NO PROJETO					
NOME	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL NO PROJETO	HORÁRIO CUMPRIDO NA SEMANA NO SERVIÇO	VALOR BRUTO Mensal	FONTE DE RECURSO
Erika Cristina Rosa	Assistente Social	2h	3º feira das 13h30 às 15h30	R\$ 4.347,34	Sendo Recurso Assistencial R\$ 2.062,50 e R\$ 2.284,84 Recursos Próprios
André César	Psicólogo	2h (ou mais caso necessário)	Semestral	R\$ 5.795,50	Recurso Educação
Marcella Alves	Educador Social	4h	3º feira das 13h às 17h	R\$ 3.280,20	Sendo Recurso do FMDCA e R\$ 1.217,70 e R\$ 2.062,50 Recurso Federal
Gisele Castilho	Coord. Administrativa	2h	3º feira das 13h30 às 15h30	R\$ 4.347,34	Sendo Recurso Federal R\$ 1.000,00 e R\$ 3.347,34 Recursos Próprios



**Centro de Especialização e Base Educacional**  
Transformando pensamentos e criando oportunidades.

**13.) PREVISÃO DE CUSTOS E CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO COM RECURSOS HUMANOS**

RECURSO FMDCA									
FOLHA DE PAGAMENTO (SALÁRIOS E ENCARGOS)									
FUNCIÓNÁRIO	SALÁRIO LIQUIDO	FGTS	INSS	IRRF	13º SALÁRIO	VALE TRANSPORTE	FÉRIAS	VALE ALIMENTAÇÃO	TOTAL POR FUNCIÓNÁRIO
Assistente Social	R\$ 1.000,00				R\$ 83,34		R\$ 83,34	R\$ 195,52	R\$ 1.362,20
Educadora Social	R\$ 2.000,00				R\$ 166,67		R\$ 166,67	R\$ 195,52	R\$ 2.528,86
Coordenadora Administrativa	R\$ 1.000,00				R\$ 83,34		R\$ 83,34	R\$ 195,52	R\$ 1.362,20
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 4.000,00</b>				<b>R\$ 333,35</b>		<b>R\$ 333,35</b>	<b>R\$ 586,56</b>	<b>R\$ 5.253,26</b>

**14) MATERIAL DE CONSUMO PARA O PROJETO**

MATERIAL DE CONSUMO PARA O SERVIÇO					
ITEM DE DESPESA	RECURSO AS.	RECURSO DO FUNDO	RECURSOS PRÓPRIOS	OUTROS	TOTAL



**Centro de Especialização e Base Educacional**  
Transformando pensamentos e criando oportunidades.

	SOCIAL								
	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	
Gêneros Alimentícios			R\$ 1.003,64	R\$ 11.040,06	R\$ 162,53	R\$ 1.787,83			R\$ 12.827,89
Papelaria			R\$ 28,52	R\$ 313,72					R\$ 313,72
Combustível									
Testes – QUATI Personalidade				R\$ 500,00					R\$ 500,00
Teste TDT – Teste das Dinâmicas				R\$ 500,00					R\$ 500,00
Custo almoço famílias						R\$ 3.836,63			R\$ 3.836,63
<b>TOTAL</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>R\$ 1.032,16</b>	<b>R\$ 12.353,78</b>		<b>R\$ 5.624,46</b>			<b>R\$ 17.978,24</b>

**15) SERVIÇOS DE TERCEIROS PARA O PROJETO**

MATERIAL DE TERCEIROS PARA O PROJETO									
ITEM DE DESPESA	RECURSO AS. SOCIAL		RECURSO DO FUNDO		RECURSOS PRÓPRIOS		OUTROS		TOTAL
	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	
Camisetas Trilhas				R\$ 1.000,00					R\$ 1.000,00



**Centro de Especialização e Base Educacional**  
Transformando pensamentos e criando oportunidades.

<b>TOTAL</b>				<b>R\$ 1.000,00</b>					<b>R\$ 1.000,00</b>

**16) UTILIDADES PÚBLICAS PARA O PROJETO**

<b>PAGAMENTOS COM UTILIDADES PÚBLICAS</b>									
ITEM DE DESPESA	RECURSO AS. SOCIAL		RECURSO DO FUNDO		RECURSOS PRÓPRIOS			OUTROS	TOTAL
	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	0,00
TOTAL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**17) RESUMO DO PROJETO**

<b>QUADRO RESUMO DO PROJETO</b>									
ITEM DE DESPESA	RECURSO AS. SOCIAL		RECURSO DO FUNDO		RECURSOS PRÓPRIOS		OUTROS		TOTAL
	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL	0,00
Recursos Humanos			R\$ 5.253,26	R\$ 57.785,86					R\$ 57.785,86
Material de Consumo				R\$ 12.353,78	R\$ 162,53	R\$ 5.624,46			R\$ 17.978,24



**Centro de Especialização e Base Educacional**  
Transformando pensamentos e criando oportunidades.

Material de Terceiros				R\$ 1.000,00				R\$ 1.000,00
Utilidade Pública								
<b>TOTAL</b>	0,00	0,00	R\$ 5.253,22	R\$ 71.139,64		R\$ 5.624,46		R\$ 76.764,10

**18) CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO MENSAL**

<b>CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO MENSAL</b>					
<b>PERÍODO</b>	<b>RECURSO AS. SOCIAL</b>	<b>RECURSO DO FUNDO</b>	<b>RECURSOS PRÓPRIOS</b>	<b>OUTROS</b>	<b>TOTAL</b>
<b>1º MÊS</b>	-----	R\$ 8.285,42	R\$ 162,53		R\$ 8.447,95
<b>2º MÊS</b>	-----	R\$ 6.285,42	R\$ 162,53		R\$ 6.447,95
<b>3º MÊS</b>	-----	R\$ 6.285,42	R\$ 162,53		R\$ 6.447,95
<b>4º MÊS</b>	-----	R\$ 6.285,42	R\$ 162,53		R\$ 6.447,95
<b>5º MÊS</b>	-----	R\$ 6.285,42	R\$ 162,53		R\$ 6.447,95
<b>6º MÊS</b>	-----	R\$ 6.285,43	R\$ 162,53		R\$ 6.447,96
<b>7º MÊS</b>	-----	R\$ 6.285,43	R\$ 162,53		R\$ 6.447,96
<b>8º MÊS</b>	-----	R\$ 6.285,42	R\$ 162,53		R\$ 6.447,95
<b>9º MÊS</b>	-----	R\$ 6.285,42	R\$ 162,53		R\$ 6.447,95
<b>10º MÊS</b>	-----	R\$ 6.285,42	R\$ 162,53		R\$ 6.447,95
<b>11º MÊS</b>	-----	R\$ 6.285,42	R\$ 3.999,16		R\$ 10.284,58
<b>TOTAL</b>	<b>0,00</b>	<b>R\$ 71.139,64</b>	<b>R\$ 5.624,46</b>	<b>0,00</b>	<b>R\$ 76.764,10</b>





## Centro de Especialização e Base Educacional

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

### 19) PRESTAÇÃO DE CONTAS

As prestações de contas serão feitas observando-se as regras previstas nos artigos 63 e seguintes da Lei Federal nº 13.019/2014, na legislação municipal e demais normas aplicáveis à matéria, atendendo aos prazos e normas de elaboração constantes do instrumento de parceria e neste TPlano de Trabalho.

### 20) PERÍODO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

<b>INÍCIO:</b>	Data da Assinatura
<b>TÉRMINO:</b>	30/01/2024

### 21) IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA RESPONSÁVEL:

**NOME:** ERIKA CRISTINA ROSA

**ASSINATURA:**

**FORMAÇÃO:** Assistente Social

**FUNÇÃO:** Coordenadora Social

**TEL/EMAIL PARA CONTATO:** (19) 971468953 - [erika@cebe.org.br](mailto:erika@cebe.org.br)



**Centro de Especialização e Base Educacional**  
Transformando pensamentos e criando oportunidades.

**NOME: MARCELLA ALVES**

**ASSINATURA:**

**FORMAÇÃO:**

**FUNÇÃO:** Educadora Social

**TEL/EMAIL PARA CONTATO:** (19) 97422.2066 – [marcella@cebe.org.br](mailto:marcella@cebe.org.br)

**NOME DO REPRESENTANTE LEGAL:**

---

**José Roberto da Silveira Pedreira**