



CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL
Transformando pensamentos e criando oportunidades.

RELATORIO ANUAL - CEBE

ANO 2023

CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL - CEBE

CNPJ: 44.793.248/0001-22

E-MAIL: contato@cebe.org.br

ENDEREÇO: Av. Adib Chaib, 1111, Vila Pichatelli

MUNICÍPIO/UF: Mogi Mirim - SP

CEP: 13801-370

1) DIRETORIA

EXECUTIVA

Presidente: José Roberto da Silveira Pedreira

Vice-Presidente: Sidney Silber Schmidt

1ª Secretário: Paulo Eduardo Marques de Camargo

2º Secretário - Antonio José Pavarina

1º Tesoureiro - Waldir Piscuneri Junior

2º Tesoureiro - Celso Faria Mendes de Oliveira

CONSELHO FISCAL

Edi Divina Arruda Ignácio

Fabio Parreira dos Santos

Sandro Roberto Fritolli

Suplentes

Jorge Setoguchi

Maria Laura Pavarina

Conselho de apoio

José Eduardo da Silveira Pedreira Filho

Karen Cristiane Coelho Lendimuth

Luiz Roberto da Silveira Pedreira

Luciana Barretta Maretti

Mauricio Costa Maretti

Patricia Borges Galfo

Raoni Lourenço Andrade Ramos

Conselho de Orientação

Fátima Lucy Bizigatto

Marta Adenize Possinatti Vanzo

Marise Yoshiko Samitsu Silber Schmidt

2) OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE:



CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

O CEBE – **CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL**, antiga Guarda Mirim de Mogi Mirim, entidade filantrópica sem fins lucrativos, realiza atendimento inteiramente gratuito à adolescentes de ambos os sexos, com idade entre 14 a 24 anos e sem limite de idade para jovens com deficiência, em programa social que tem por base o trabalho educativo, dando-lhes uma formação integral e qualificando-os para o mercado de trabalho-aprendiz. O foco de sua atuação concentra-se no desenvolvimento de potenciais em competências humanas, fomentando o crescimento integral dos adolescentes, estimulando valores, princípios de vida com respeito, dignidade e responsabilidade. Faz parte da missão do CEBE, inserir jovens qualificados no mercado de trabalho para que conquistem seu espaço na sociedade, através de ações vinculadas ao fortalecimento da convivência familiar e comunitária para o retorno ou permanência dos adolescentes na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social e a participação cidadã através de atividades individuais, encontros, palestras, roda de conversa, atividades lúdicas, o que se propõe com as melhorias é garantir aos jovens oportunidades de desenvolvimento humano, social, educacional e cultural. Com isso, é importante instaurar atividades complementares à escola, potencializando caminhos para um projeto de futuro reduzindo os riscos sociais, propondo uma metodologia, a reconstrução e a valorização das identidades individuais e coletivas, fortalecendo a autoestima e buscando:

- Transformação dos jovens em cidadãos autônomos e solidários;
- Instauração do protagonismo juvenil e familiar;
- Maior dedicação aos estudos, por parte dos adolescentes;
- Estimular o envolvimento do poder público com os problemas relacionados aos adolescentes do município;
- Qualificação dos jovens para se tornarem aprendizes capazes e comprometidos com o aprendizado pessoal e profissional.

3) PROGRAMAS E PROJETOS:

3.1 Programa 4 Estações

O Programa 4 Estações é desenvolvido através de ações sociais, psicológicas, educativas, culturais e profissionais que visam alcançar objetivos específicos referentes à vida do jovem como um todo, envolvendo a Família (1ª estação), a Escola (2ª estação), a Comunidade (3ª estação) e o Mercado de Trabalho (4ª estação), este através das empresas parceiras, como elementos formadores de futuros cidadãos.

O Programa, em cada uma das suas Estações, desenvolve uma série de Projetos voltados para os temas mais relevantes na vida de jovens em processo de formação: Projeto “Alô Família” (trabalho com as famílias); Projeto “Tirando de Letra” (montagem e utilização plena da sala de leitura, com realização de saraus literários, clube do livro etc.); Projeto “Caeté” (Meio Ambiente); Projeto “Se esta rua fosse minha...” (Conhecimento do Município); Projeto “Vaga-lume” (Atuação na comunidade e desenvolvimento do espírito solidário); Projeto Além do Horizonte, (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV - Oficinas e Palestras, Roda de Conversa); Projeto Trilhas (Projetos de Vida).



4) DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA:

Os jovens participantes do Programa 4 Estações atuam diretamente nos projetos e oficinas educativas que os fazem conhecer, se envolver e agir na comunidade em que vivem, as ações consistem em:

- Curso de Qualificação Pré-Profissional – Módulo Básico, com duração de 06 meses e com carga horária de **364** horas, divididos em 2 módulos sendo SENAI e CEBE distribuídas nas seguintes matérias e conteúdos:

Primeiros Socorros: Definição e objetivos; Acidentes domésticos; Acidentes do Trânsito; Acidentes do Trabalho e Segurança do Trabalho; Mal Súbito; Como agir diante desses casos, garantindo a segurança do acidentado e a própria; Importância da prevenção.

Trânsito e Defesa Civil: O Código de Trânsito Brasileiro; noções gerais e informações úteis para orientação própria e de outrem; O tráfego de pedestres e de ciclistas como locomover-se em segurança, de bicicleta ou a pé; O Município e a Defesa Civil.

Educação Ambiental: Despertar no jovem a consciência ambiental; O que é Meio Ambiente?; O homem, parte integrante do Meio Ambiente; Aquecimento Global; Água - importância da preservação dos recursos hídricos; Ações para a preservação do Meio Ambiente.

Informática Básica: Introdução à Informática – Windows; Word; Excel; Digitação de textos; planilhas; relatórios e correspondências; Internet; recebimento e envio de e-mail.

Conhecimentos Gerais: Levar o jovem a conhecer a comunidade em que vive, em todos os seus aspectos positivos e negativos - educação, saúde, lazer, segurança, transportes, meio ambiente, etc. Levá-lo a fazer-se e sentir-se atuante dentro dessas realidades. Conhecer os fatos e acontecimentos do seu Município, do seu Estado, do seu País, do Mundo, através de pesquisas e do hábito da leitura de notícias e da sua compreensão. Estimular no jovem a formação de opiniões e a prática da argumentação. Este trabalho será feito através de aulas expositivas, pesquisas bibliográficas, seleção de notícias em revistas, jornais e internet, seminários, trabalhos individuais e de equipes e pesquisas de campo.

Língua Portuguesa: Desenvolvimento de técnicas de comunicação oral e escrita para que o jovem possa expressar adequadamente suas ideias, conforme a necessidade e as situações que estiver vivenciando. Leitura e interpretação de textos; produção de textos; elaboração de relatórios. Conteúdo gramatical: Pontuação, ortografia e mudanças ortográficas, classificação de palavras quanto ao número de sílabas e à acentuação tônica; Crase; os Porquês; Concordância Verbal e Nominal; Pronomes de tratamento; abreviações.

Matemática: Leitura e interpretação de problemas matemáticos, envolvendo as quatro operações; Leitura e interpretação de dados estatísticos; Noções de Matemática Financeira; Operações com números decimais; Frações; Regra de três Simples; Cálculo de Juros e Porcentagem.

Higiene e Saúde: Realização de trabalho de caráter explicativo e preventivo para garantir a proteção da saúde do jovem nas seguintes áreas: Sexualidade; Vigilância em Saúde - papel de fiscalização da Vigilância Sanitária e Epidemiológica; Saúde Bucal; Autoestima; Estética - a importância da boa apresentação; Prevenção ao uso indevido de drogas lícitas e ilícitas.



CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

Comunicação: As diferentes formas de Comunicação: Verbal, Não-Verbal, Digital, a importância da boa comunicação no mercado de trabalho, as falhas de comunicação e suas consequências; Clareza de ideias; criatividade; pensamento lógico e simplicidade - fatores decisivos da boa comunicação; jornal impresso, criação e venda de produtos e paródias.

Música: Levar ao conhecimento dos Hinos Pátrios, especialmente o Hino Nacional Brasileiro. Da mesma maneira, o Hino do Município, fazer a interpretação da letra do Hino Nacional Brasileiro, despertar o gosto por diferentes estilos musicais, dinâmicas para estimular a percepção auditiva, o ritmo, a coordenação motora, a atenção e o trabalho em equipe, exercícios respiratórios, boa articulação do som; - Técnicas de relaxamento.

Civismo e Cidadania: Fortalecimento do espírito cívico no jovem através da assimilação dos Símbolos Nacionais, seu significado e usos e da necessidade do espírito cívico, como fator de fortalecimento da consciência cidadã; O Cidadão, seus direitos e deveres prescritos na Constituição Federal; O trabalhador e o aprendiz - seus direitos e deveres trabalhistas; O direito à Educação; A competitividade na sociedade atual; O Estado e o Cidadão; Políticas Públicas (órgãos voltados para o atendimento à criança e ao adolescente - ECA, Conselho Tutelar, Promotora da Infância e Juventude, CONSEG, Direitos Humanos, Secretaria do Trabalho e Ação Social)

Habilidades de Gestão: Levar o jovem a ter um primeiro contato com as rotinas empresariais; Relações Interpessoais; Organizações; Inteligência Emocional; Segurança do Trabalho; Entrevistas e Seleção; Entrevistas por Competências; Rotinas Empresariais.

- Cursos Específicos Profissionalizantes voltado para os aprendizes que já estão inseridos no mercado de trabalho através da Lei do Aprendiz.

Aprendiz Administrativo

Módulo I – Departamento Pessoal – 40 horas

Módulo II – Organização Empresarial – 50 horas

Módulo III – Recursos Humanos – 50 horas

Módulo IV – Saúde e Segurança do Trabalho – 40 horas

Módulo V – Marketing Pessoal e Atendimento ao cliente – 50 horas

Módulo VI – Matemática Financeira – 40 horas

Módulo VII – Informática Avançada – 50 horas

Aprendiz Produção

Módulo I – Metrologia – 90 horas

Módulo II – Logística – 50 horas

Módulo III – Saúde e Segurança do Trabalho – 40 horas

Módulo IV – Gestão de Produção – 90 Horas

Módulo V – Informática Avançada – 50 horas

Aprendiz Supermercado

Módulo I – Gestão de Negócios – 90 horas

Módulo II – Logística – 50 horas



CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

Módulo III – Saúde e Segurança do Trabalho – 40 horas

Módulo IV - Marketing Pessoal e Atendimento ao cliente – 50 horas

Módulo V – Matemática Financeira – 40 horas

Módulo VI – Informática Avançada – 50 horas

Os jovens do Programa 4 Estações participarão diretamente de projetos e oficinas educativas, a saber:

- **Projeto “Se esta rua fosse minha...”** – Os jovens vão a campo para conhecer o seu Município, cada grupo na região onde mora. Neste projeto, eles visitam todas as regiões do município – Zonas Norte, Sul, Leste, Oeste e Central. Pesquisam a história do município e da determinada região, e mais, sobre educação, saúde, segurança, lazer, saneamento básico, indústria e comércio, pontos positivos e melhorias necessárias.
- **Projeto “Caeté”** – Parceria do CEBE com o Departamento de Meio-Ambiente da Prefeitura Municipal de Mogi Mirim - PMMM e Departamento de Agricultura para o plantio de árvores no Município, a partir de levantamento dos locais que precisam de arborização (o que é feito durante as pesquisas do projeto anterior).
- **CEBE em Cena - Grupo de Teatro, Contação de Histórias e Mediação de Leitura** – Levar as atividades desenvolvidas pelo projeto para os diferentes segmentos da comunidade, utilizando os recursos das técnicas de leitura e teatrais, e até mesmo interpretações de cenas. Desenvolvem a escrita e despertam a criatividade, incluindo também os aspectos presentes nas relações sociais.
O jovem desenvolve o papel de mediador, e incorpora na comunidade essa função. Através da mediação de leitura e do teatro, é possível aliar a leitura como uma ferramenta de construção, tendo como principais objetivos alguns fatores como oralidade/escrita/leitura e relações entre texto/leitor e o envolvimento com a comunidade.
- **Projeto Vaga-Lume** – Os adolescentes visitam outras instituições assistenciais do Município (como jovens vaga-lumes, levam sua luz àqueles que mais precisam dela) e arrecadam junto à comunidade gêneros variados, de acordo com o que é de maior necessidade para as instituições, seja produtos de limpeza e higiene, roupas ou alimentos. A proposta deste projeto é desenvolver nos adolescentes a valorização da própria vida, a solidariedade e o espírito cidadão.
- **Projeto Além do Horizonte – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV** Ações voltadas, neste primeiro momento, para os adolescentes referenciados do Município. O projeto envolve intervenções do Educador Social com os pais e com os adolescentes, Oficina de Música, Artes Plásticas e Educação Social.



CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

- **Projeto Trilhas** – Ações que remetem à reflexão, construção e sonho junto com 50 adolescentes do Município de Mogi Mirim, em parceria com escola estadual, contribuindo na construção de seus projetos de vida.

5) OBJETIVO ESPECIFICO

- Oferecer aos adolescentes e suas famílias, oportunidades e ferramentas que promovam o fortalecimento de seu vínculo afetivo e proporcionem sua participação mais factual na sua comunidade, como agentes transformadores.
- Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de adolescentes e jovens, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de assistência social, educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
- Contribuir com a construção de vidas mais saudáveis para que os adolescentes atendidos pelo projeto possam ser agentes transformadores de situações de risco;
- Contribuir para o desenvolvimento das potencialidades de cada adolescente, refletindo suas transformações no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Contribuir para os eixos temáticos apresentados pelo Conselho Municipal da Criança e do Adolescente - CMDCA, como eixos de fundamental importância para intervenção da Assistência Social no que se refere aos artigos: Projetos de atendimento que objetivem o enfrentamento de situações de violação de direitos de crianças e adolescentes, em especial no que se refere à superação de problemas que restringem ou impedem seu acesso, permanência e aproveitamento na escola, ofertados nos períodos opostos à escola, promovendo oficinas educacionais, culturais, recreativas e esportivas, atividades externas; Projetos que fortaleçam o processo socioeducativo e contribuam com a redução da vulnerabilidade social para o desenvolvimento pessoal, com abordagem na prevenção do uso de drogas lícitas e ilícitas e da gravidez precoce na adolescência; Educação - Iniciativas voltadas à formação e/ou qualificação profissional do adolescente - apoio à entrada no mercado de



CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

trabalho e geração de renda, e que propiciem a aprendizagem com base na lei do Aprendiz nº 10.097/00, que permitam a formação técnica profissional e metódica de jovens entre 14 e 24 anos, dentro dos princípios da proteção integral do adolescente garantido pela legislação brasileira.

- Promover nos jovens participantes do Programa uma formação geral, trabalhando todas as vertentes que, direta ou indiretamente, influenciem o seu desenvolvimento integral, seu posicionamento diante da vida e suas relações interpessoais que o capacite para:
 - ✓ Comunicar-se com eficiência;
 - ✓ Dominar as estruturas básicas das disciplinas escolares;
 - ✓ Integrar-se ao meio em que vive;
 - ✓ Estudar e aperfeiçoar-se por si, em função de hábitos e habilidades adquiridos, tendo condições e interesse para educar-se permanentemente;
 - ✓ Observar o mundo em que vive com curiosidade e interesse;
 - ✓ Conhecer os problemas da comunidade a que pertence e a problemática brasileira;
 - ✓ Participar da solução de problemas a seu alcance;
 - ✓ Reconhecer os próprios interesses e capacidades prováveis, em relação a vários tipos de atividades;
 - ✓ Desempenhar com eficiência as atividades ligadas à vida comum e aumentar o rendimento do trabalho que vier a desempenhar, quando incorporado à mão-de-obra;
 - ✓ Agir em decorrência de uma adequada formação geral e cívica;
 - ✓ Usar a imaginação e desenvolver a criatividade;
 - ✓ Ser receptivo à mudança;
 - ✓ Aperfeiçoar o caráter, respeitar os semelhantes e com eles solidarizar-se;
 - ✓ Respeitar o meio-ambiente e compreender sua responsabilidade em relação a ele.

6) METODOLOGIA UTILIZADA:

Várias pesquisas e estudos têm sido feitos desde a década de 90, cujo foco de análise se centra, explícita ou implicitamente, na educação integral em seus vários aspectos (ações complementares à escola, ações comunitárias, arte e educação, esporte e educação, reforço escolar, criança em situação de risco, avaliação de programas, período integral, etc.). Muitas dessas considerações sobre educação integral remetem a uma preocupação com a aprendizagem baseada em vivências e experiências e numa ação pedagógica organizada por projetos ou temas geradores. Nesta perspectiva, dá-se ênfase ao desenvolvimento integral a partir de uma área ou tema do conhecimento como eixo de organização para o desenvolvimento de outras competências. Neste caso, o trabalho, a arte, o esporte, o lazer, a sexualidade, o meio ambiente, a saúde, entre outros, não são temas transversais, mas, ao contrário, constituem um projeto que aglutina conhecimentos



CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

e estabelece conexão com outras necessidades dos sujeitos. Destaca-se principalmente uma metodologia participativa que envolve a vida prática comunitária, voltada para a solução de questões que inquietam ou estimulam a vida cotidiana e que, por isso mesmo, exercem forte motivação e interesse.

As ferramentas metodológicas utilizadas são:

- ✓ Palestras aos pais sobre temas diversos que sejam significativos para a formação do adolescente;
- ✓ Atendimento psicológico aos pais, individual ou em grupos;
- ✓ Visitas domiciliares realizada pela Assistente Social, em articulação com a rede socioassistencial do município;
- ✓ Controle bimestral do rendimento escolar de cada aluno participante do programa, através do boletim escolar e de relatório (também bimestral) elaborado pelos instrutores dos projetos;
- ✓ Contato permanente da coordenação pedagógica do CEBE com a direção das escolas participantes do programa, para avaliação das ações, sugestões e modificações, se necessário;
- ✓ Estender as ações dos alunos que fazem parte do programa para dentro dos limites da escola, no sentido de divulgar o trabalho e seus resultados aos alunos de séries anteriores.

7) DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:

Os projetos voltados ao SCFV são ininterruptos exceto em feriados e datas comemorativas. Já as atividades para o programa do curso de Qualificação pré-profissional ocorrem de fevereiro a julho das 08h00 às 12h00 de segunda a sexta-feira, e no segundo semestre de julho a dezembro nos mesmos horários e eventualmente no período da tarde das 12h00 às 17h00.

8) PÚBLICO-ALVO:

O “CEBE” tem por finalidade assistir adolescentes de 14 a 24 anos que estejam matriculado no 9º ano do ensino fundamental, cursando o ensino médio regular ou através do EJA e ainda jovens que se encaixem no atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos (SCFV), sem distinção de sexo ou orientação sexual, raça, cor, condição social, credo político ou religioso, de forma gratuita. Essas atividades serão desenvolvidas propiciando aos assistidos formação profissional, moral e cívica.

9) FORMA DE ACESSO:

Os critérios para a seleção dos jovens, ocorrem através da rede de proteção social, respeitando a descrição específica do serviço, sendo esses encaminhados através de análise interna da vulnerabilidade social que chegam ao CEBE, em parceria com CRAS, CREAS, Poder Judiciário, Casa de acolhimento, Jovens em medidas sócias educativas, que são identificadas por se enquadrar nas seguintes situações: Negligencia familiar; Defasagem escolar e Pobreza extrema.



CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

Além de demanda espontânea ou procura voluntária.

Para o ingresso desses jovens nos serviços oferecidos, são exigidos a apresentação das seguintes documentações pessoais: Certidão de nascimento; RG; CPF; Carteira de trabalho; Cartão do SUS; Carteira de vacinação; boletim escolar; comprovante de endereço; documento dos responsáveis legais e 1 foto 3x4. Após a apresentação dos documentos e efetivação da inscrição, o jovem e o responsável legal passam por entrevista com a assistente social da OSC.

10) NÚMEROS DE ATENDIDOS

Inscrições para Aspirantes: 505 jovens
Curso de Qualificação Pré-Profissional: 354 jovens
Curso Profissionalizante Aprendiz: 711 jovens
Projeto Além do Horizonte: 38 jovens
Projeto “Se esta rua fosse minha...”: 240 jovens
Projeto Vaga-Lume: 240 jovens
Projeto Trilhas: 50 jovens
Cebe em Cena: 60 jovens
Reuniões com as famílias: 55
Atendimentos Psicológicos: 350
Atendimento Assistente Social: 400

11) INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS

O CEBE em conjunto com o CRAS e CREAS do Município de Mogi Mirim, atende os jovens com idade de 15 a 17 anos e 11 meses, cujas carências permeiam nas áreas educativa, sócio-econômica e familiar, oferecendo-lhes oportunidades e condições de desenvolvimento integral e de iniciação profissional. Promove o desenvolvimento de potenciais em competências humanas e habilidades específicas, além do desenvolvimento multicultural, construção do planejamento de vida, reflexões que remetam à conquista da cidadania e do crescimento profissional, sem esquecer ou colocar de lado o foco no desenvolvimento do adolescente e, conseqüentemente, sua transformação para a vida adulta. Desenvolve as capacidades sócio-cognitivas, éticas e humanas dos jovens em situação de vulnerabilidade social e pessoal com a finalidade de inseri-los no Mundo do Trabalho via Lei do Aprendiz.

O CEBE promove acessos a benefícios e serviços socioassistenciais fortalecendo a rede de proteção social nos territórios em que atua, através de articulações com os Conselhos Municipais, entre eles CMAS, CMDCA, Educação, Cultura, Meio Ambiente e Juventude e também com as Instituições de Acolhimento, entre outras redes de atendimento.

A equipe técnica realiza de forma periódica os atendimentos e acompanhamentos com integralidade dos usuários com as redes socioassistenciais.

O setor de psicologia realizará seu trabalho visando a promoção do bem estar físico, mental e social dos jovens adolescentes realizando o tratamento preventivo e acompanhando o desenvolvimento psicológico, ajudando-os e orientando-os nos problemas de gravidez na adolescência, sexualidade, distanciamento de vínculos



CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

afetivos, desvios de comportamentos, desajuste no ambiente familiar e escolar e assistência familiar, este último embasado no fortalecimento do vínculo entre o adolescente e sua família.

É realizado o atendimento e acompanhamento psicoterapêutico dos jovens que apresentam algum tipo de dificuldade emocional como as fobias, desajustamentos psicológicos, dificuldade escolar, problemas familiares, desvios de conduta e comportamento, falta de comprometimento profissional, dificuldade de ingresso nas empresas, dificuldade de relacionamento inter e intra-pessoal, depressão - visando o bem estar emocional como instrumento fundamental para o crescimento comportamental e social do adolescente.

Faremos também o Atendimento Psicológico aos Pais e familiares dos adolescentes vinculados ao Cebe com o objetivo de dar assistência familiar, fortalecer o vínculo entre o adolescente e sua família, apoiar os familiares com conflitos e desajustamentos psicológicos, ajustamento de problemas entre a família e o adolescente, orientação geral para pais e dinâmicas de grupo.

O Psicólogo também será responsável por ministrar aulas de Gestão (Rotinas Administrativas), preparar o adolescente para as entrevistas de emprego, monitorar e dar suporte emocional para o bom andamento comportamental do mesmo no ambiente de trabalho.

12) PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES

Os profissionais do CEBE participam de todas as atividades e nos projetos, visando sua competência técnica, os profissionais são:

Cargo	Quantidade
Assistente Social	2
Aprendiz	5
Auxiliar Administrativo	2
Auxiliar de Cozinha	1
Auxiliar de Escritório	1
Auxiliar de Limpeza	3
Coordenadora Administrativa	1
Instrutor de Cursos Livres	14
Motorista	1
Pedagogo	1
Profissional Cedido Prefeitura	2
Psicólogo	1
Psicólogo Júnior	1
Total Geral	35

13) ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos financeiros do CEBE provem das taxas administrativas, parcerias com os órgãos públicos, receita de eventos, doações e captação de recursos.



CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

- a) **Taxas Administrativas** – convenio de trabalho socioeducativo pré-profissionalizante, a empresa conveniada pagará os encargos + TAXA ADMINISTRATIVA no valor correspondente a 20% sobre o custo final a ser pago de cada aprendiz.
- b) **Taxas de Construção** - A empresa conveniada faz a opção da iniciativa desta contribuição sendo ela facultativa a título de contribuição para a construção e manutenção da sede do CEBE.
- c) **Parcerias** – Convênios com os órgãos públicos e Lei de Incentivo fiscal.
- d) **Receitas de Eventos** – Valores arrecadados através de ações beneficentes.
- e) **Doações** – Valores recebidos de pessoas jurídicas ou físicas que apoiam o trabalho desenvolvido pela OSC.
- f) **Captação de Recursos** – Através de projetos.
- g) **Créditos Financeiros** – Oriundos de nota fiscal Paulista e aplicações bancárias.
- h) **Locação de Salas** – Locação de espaços

14) DESPESAS

No ano de 2023 foi contabilizado o valor de R\$ 2.054.860,24 com as despesas de gratuidade voltadas a execução e manutenção dos projetos.

15) RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA.

- ✓ Inscrição de aspirantes, com o acompanhamento de seus responsáveis legais, esclarecendo todas as normas que devem ser observadas pelos que desejam tornar-se aprendizes até a idade-limite. Total de Atendidos - 505.
- ✓ Reuniões com as famílias com o objetivo de dar assistência familiar, fortalecimento de vínculo entre o adolescente e respectiva família, apoio a membros de 205 famílias com conflitos e desajustamentos e reuniões em grupos.
- ✓ Trezentos e Cinquenta (350) atendimentos com o psicólogo e 400 com a assistente social;
- ✓ Reunião nas Empresas sócio-colaboradoras sobre o desempenho dos Aprendizes;
- ✓ Reunião no Fórum de Mogi Mirim através da convocação sobre o caso de um adolescente em medida sócioeducativa;
- ✓ Reunião com diretores de escolas e representantes da Diretoria de Ensino – Planejamento – para o estabelecimento de normas para inscrição de aspirantes a aprendizes em 2023 e critérios para a matrícula escolar dos mesmos, no período noturno;
- ✓ Atendimento, pelo psicólogo, assistente social e pedagogo, de pais de aspirantes e/ou aprendizes envolvidos em situações passíveis de atenção especial e vulnerabilidade;
- ✓ Reuniões da assistente social, do psicólogo e do pedagogo com grupos de pais para tratar de assuntos relevantes da dinâmica familiar;
- ✓ Palestras aos pais;
- ✓ Encaminhamentos de aprendizes e aspirantes para avaliação e atendimento psicológico, no total de 350 atendimentos;
- ✓ Encaminhamento de aprendizes para médicos (clínica geral, ginecologista, neurologista, oftalmologista, pneumologista, neurologista), e dentista;



CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

- ✓ Controle escolar com análise dos boletins escolares, com a finalidade de garantir um melhor rendimento e assiduidade dos jovens na escola, além de diagnosticar possíveis causas do insucesso escolar;
- ✓ Análise de dados profissionais, escolares e pessoais dos aprendizes para avaliação e escolha dos melhores do ano de 2023, ano em que tivemos vários aprendizes com boas notas e vários concluintes do Ensino Médio, aprovados em Cursos Técnicos na ETEC (Escola Técnica Estadual), Faculdades da região e Fatec (Faculdade de Tecnologia de São Paulo) - uma realidade que muito valoriza o trabalho realizado por nossos professores.
- ✓ Reuniões da equipe técnica, para replanejamento das atividades desenvolvidas com os adolescentes e suas famílias e para avaliação dos atendimentos individuais feitos a aspirantes e aprendizes em função do desempenho profissional e/ou problemas individuais.
- ✓ Esclarecimento de dúvidas com os pais dos adolescentes atendidos durante o ano, para orientação;
- ✓ Visitas Domiciliares e;
- ✓ Curso de Qualificação Pré-Profissional:

ARTE-EDUCAÇÃO

- ✓ Projeto CEBE EM CENA – Vale ressaltar que no ano de 2023 não conseguimos captar recursos de maneira a conseguir contemplar a totalidade das ações previstas, dessa forma, as ações relacionadas abaixo são coerentes com o recurso que tínhamos no momento.
- ✓ No primeiro semestre de 2023 o projeto atendeu as turmas 87, 88, 89 e 90 com aulas de teatro e produção cultural, totalizando aproximadamente 120 pessoas.
- ✓ Ainda no primeiro semestre de 2023 o projeto promoveu dois eventos de grande porte que foram a Exposição de Carnaval – CEBE Folia (aberto ao público) e o Sarau Cultural intitulado Arte 360º, nos quais os participantes do projeto foram os protagonistas dentro e fora de cena.
- ✓ No segundo semestre de 2023 o projeto atendeu as turmas 91, 92, 93 e 94 com aulas de teatro, produção cultural e cenografia totalizando aproximadamente 120 pessoas.
- ✓ Em dezembro o projeto promoveu um evento de grande porte, a Mostra de Talentos dos Aspirantes e Aprendizes, intitulada “Calçada da Fama”, na qual os jovens foram os protagonistas no palco e fora dele. Nesta mostra, contamos com a participação de três jurados que avaliaram a qualidade e pertinência dos trabalhos e também o empenho dos participantes. Ao final os trabalhos premiados, os participantes ganharam agendas e lapiseiras de brindes.
- ✓ Além do Sarau ainda realizamos a Exposição de Artes Plásticas “Astros” com obras dos jovens do SCFV.

COMUNICAÇÃO DO CEBE



CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

- ✓ Formatura do CEBE – Realizada em janeiro de 2023. Formatura das turmas 83, 84, 85 e 86 no Curso de Qualificação Pré-Profissional do CEBE e Assistente Administrativo em parceria com o SENAI. Janeiro.
- ✓ Visita no Centro Cultural na Exposição de Carnaval - Realizada em fevereiro na visita denominada Carnaval e suas Tradições, composta máscaras, figurinos, pinturas e uma instalação denominada Frigideira. Visita feita com os aspirantes do primeiro semestre.
- ✓ Projeto Vagalume no Lar Santo Antônio – Campanha do Bem, com arrecadação de itens de higiene e de limpeza para doação ao lar. Visita realizada em Abril.
- ✓ Raio X do CEBE – participação da instrutora Natália Valéria no programa Espaço Meio Ambiente pelo canal da Mogi Play, no Youtube, e transmitido no Facebook. Realizado em Março.
- ✓ Roda de conversa sobre empoderamento feminino – Plurais Femininos – em comemoração ao Dia Internacional da Mulher com a participação de Bruna Lourenço Vitoriano, a Negabru, empresária Hair Stylist Afro e Palestrante de Estéticas; Marcelly Camacho Tortelli Faria, psicóloga, pesquisadora e professora; Mariana Meneghel Ribeiro de Almeida, palestrante, formada em Direito, criadora da ONG Incluir e do Projeto Nós Podemos Mais e Lorena Rege, educadora social no Badi, no Serviço de Proteção Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias. Atividade realizada em Março.
- ✓ Roda de conversa sobre o empoderamento feminino – Violência Doméstica – ministrada pela GCM e coordenadora da Patrulha Maria da Penha e presidente do Conselho Municipal dos direitos das Mulheres de Mogi Mirim, Elaine Navarro e Sônia Helena Signorelli. Atividade realizada em Março.
- ✓ Aulão de Cidadania, com participação do vereador Ademir Júnior. Atividade realizada em Março.
- ✓ Projeto Se essa rua fosse minha – Mogi Mirim sob o olhar do CEBE – passeio histórico pelo Centro de Mogi Mirim e Câmara Municipal. Atividade realizada em Março, Junho, Agosto e Setembro para contemplar todas as turmas participantes do curso durante 2023.
- ✓ Formatura em Agosto das turmas 87, 88, 89 e 90.
- ✓ Aulão de Cidadania, com participação dos vereadores João Victor Gasparini e Ademir Júnior. Agosto de 2023.
- ✓ Participação com os jovens na Conferência Municipal da Juventude, realizada no Centro Cultural de Mogi Mirim. Atividade realizada em Setembro.
- ✓ Roda de Conversa sobre o tema Doação de Órgãos com profissionais da Santa Casa de Misericórdia de Mogi Mirim, enfermeira Renata Bertolini, e a psicóloga Marilha Gabriela.
- ✓ Projeto Vagalume no Instituto Coronel João Leite – Campanha do Bem, com arrecadação de itens de higiene e de limpeza para doação ao lar. Setembro.
- ✓ Evento Dia dos Professores, com apresentação de violino, violoncelo, leituras e rap. Outubro.
- ✓ Desfile no Dia do Aniversário de Mogi Mirim – 254 anos. Outubro.



CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

- ✓ Publicações/Comunicações internas e externas de variados temas, tais como: Formaturas, Mostra de Talentos, Dia Nacional da Consciência Negra, Conferência Estadual da Juventude, Aulas do Programa de Aprendizagem (exemplo: Matemática Financeira e Atendimento ao Cliente e Marketing Pessoal), Novembro Azul, Outubro Rosa, Dia Nacional da Doação de Órgãos, Aniversário do CEBE, Melhores do Ano, entre outros.
- ✓ Produção de Matérias Raio X do CEBE – publicações no jornal O IMPACTO nos meses de Setembro de 2023.
- ✓ Organização de agenda e logística de eventos - contatos internos e externos.
- ✓ Participação/Organização de eventos internos e externos: conferências municipais, aniversário do CEBE, Mostra, Sarau, Exposição, etc.
- ✓ Ensaios para desfile, mostra de talentos, sarau, formatura, etc.
- ✓ Coordenação de atividades externas de produção de material de divulgação, desde o briefing a entrada da peça de comunicação.
- ✓ Para a realização das mais diversas atividades, contamos com algumas participações voluntárias. São elas: artista plástica Juliana Bueno, vereadores Ademir Júnior e João Victor Gasparini, Bruna Lourenço Vitoriano, a Negabru, empresária Hair Stylist Afro e Palestrante de Estéticas; Marcelly Camacho Tortelli Faria, psicóloga, pesquisadora e professora; Mariana Meneghel Ribeiro de Almeida, palestrante, formada em Direito, criadora da ONG Incluir e do Projeto Nós Podemos Mais e Lorena Rege, educadora social no Badi, no Serviço de Proteção Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias; GCM e coordenadora da Patrulha Maria da Penha e presidente do Conselho Municipal dos direitos das Mulheres de Mogi Mirim, Elaine Navarro, e Sônia Helena Signorelli.
- ✓ Esteve presente também a psicóloga da Santa Casa de Misericórdia
- ✓ Participaram também como jurados na Mostra de Talentos Igor Zorzetto Pinheiro, professor de Língua Inglesa na rede estadual de ensino, escritor e baterista musical. Também autor dos livros de Olho no Zodíaco e Asgard Melhor Filler da História. Danilo Silva Alberti também foi jurado; ele é Administrador de Empresas e Graduado em Serviço Social, Coordenador de Relações Institucionais do ICA e membro de diversos Conselhos Municipais, como o da Criança e Adolescente de Mogi Mirim e da Cultura. Anabel Favilla também marcou presença no time de jurados; ela é Coordenadora Pedagógica e de eventos da Banda Lyra, pedagogo e pós-graduada em Educação Especial. Na ocasião, a banda de rock progressivo Lalx e a Cia Santa Cena também se apresentaram.

PROJETO ALÉM DO HORIZONTE - SCFV

- ✓ Atividades de Arte-Educação em Música e Artes Plásticas dentro do Projeto Além do Horizonte
- ✓ Atividade de Educação Social
- ✓ Orientações em grupo ou particulares
- ✓ Atendimentos e acompanhamentos psicossociais
- ✓ Visitas familiares



CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

- ✓ Acompanhamento escolar
- ✓ Momento de integração: lanche
- ✓ Entrega de cesta básica às famílias que apresentam maior vulnerabilidade social

PROJETO TRILHAS DO CEBE – Martim Francisco.

- ✓ Demos início ao projeto Trilhas do Cebe em fevereiro de 2023 na Escola Estadual Profº. Aristides Gurjão, em Martim Francisco.
- ✓ As primeiras ações foram relacionadas a estruturação do projeto no local de realização do mesmo. Para tal, algumas reuniões foram feitas com a diretoria e coordenação da escola, a fim de incorporarmos, de maneira adequada, a dinâmica escolar, já que o projeto aconteceria em ambiente escolar. Dessa forma, algumas decisões foram tomadas em conjunto (Cebe e escola), tais como: dias da semana que melhor se encaixaria com a realidade local, salas a serem utilizadas em cada encontro, dinâmica de lanches oferecidos pelo projeto, critérios para participação, dentre outras ações necessárias para o desenvolvimento do projeto durante o ano letivo.
- ✓ Os encontros foram iniciados em março de 2023 com uma turma de 40 pessoas, às terças feiras no horário de 13h30 às 15h30.
- ✓ A terceira etapa foi diluída durante toda a execução do projeto e durou até sua conclusão. Trata-se de uma ferramenta constante de avaliação acerca do processo de desenvolvimento de cada jovem. Fizeram parte das ferramentas: conversas em grupo e individuais, devolutivas relacionadas ao comportamento e aproveitamento de cada um, teste vocacional para orientação profissional com o psicólogo, passeios educacionais, dentre outras ferramentas educacionais e avaliativas. A terceira etapa aconteceu entre março a dezembro de 2023.
- ✓ A última etapa se tratou das escolhas dos adolescentes do projeto Trilhas que conseguiram, por meio do desenvolvimento durante o projeto, bem como análise de notas escolares, acessarem o curso Pré-Profissionalizante do CEBE. A última etapa aconteceu entre dezembro e janeiro de 2023. E como já mencionado, 90% da turma conseguiu ser matriculada no Curso de Qualificação Pré-Profissional do CEBE e acessarão em breve o mercado de trabalho na condição de jovens aprendizes.

16) QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Quadro de Recursos Humanos da entidade 2023

Nome Completo	Cargo	Carga Horária Semanal de cada Profissional	Vínculo com a entidade
Marcos Almeida Ribeiro	Pedagogo	36h	Mensalista
Gisele de Castilho Prado Bernardo	Coordenadora Administrativa	40h	Horista
Victória Raphaele Ramos Matsudo	Auxiliar Administrativo	40h	Mensalista
Thaisi da Silva Araújo	Instrutor de Cursos Livres	15h	Horista



CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

Renata Bertolini Silva Armelin	Instrutor de Cursos Livres	8h	Horista
Natalia Valéria de Silva	Instrutor de Cursos Livres	40h	Mensalista
Marilene Rodrigues Simão	Auxiliar de Cozinha	40h	Mensalista
Marcelo Henrique Lima do Nascimento	Instrutor de Cursos Livres	19h	Horista
Ludmila Seriani Fontoura	Instrutor de Cursos Livres	30h	Horista
Josefa Marques da Silva Rodrigues	Auxiliar de Limpeza	40h	Mensalista
Ernesto Sabbadini Filho	Motorista	40h	Mensalista
Gisele Maria Figueiredo Caruso	Instrutor de Cursos Livres	15h	Horista
Fábio Roberto de Souza	Instrutor de Cursos Livres	15h	Horista
Érika Cristina Rosa	Assistente Social	30h	Mensalista
Cesar André Zavarize	Psicólogo	30h	Horista
Cássia Regina Della Torre Menezello	Instrutor de Cursos Livres	8h	Horista
Aldo Pinto Delfino	Instrutor de Cursos Livres	4h	Horista
Deisi Fernandes de Souza	Auxiliar de Limpeza	40h	Mensalista
Rodrigo Martins de Almeida	Instrutor de Cursos Livres	4h	Horista
Priscila Marin Batista	Auxiliar Administrativo	40h	Mensalista
Gislaine Fernanda Sales Magalhães	Auxiliar de Limpeza	40h	Mensalista
Ezequiel Willian Pinheiro dos Santos	Auxiliar de Escritório	40h	Mensalista
Daniele Aparecida Alves Pulz	Instrutor de Cursos Livres	4h	Horista
Marcella Alves da Silva	Instrutor de Cursos Livres	8h	Horista
Tatiana Rimoli Gzvitavski	Instrutor de cursos livres	8h	Horista
Michel Wagner da Costa	Instrutor de cursos livres	15h	Horista
Lucimeire Daniele Jorge	Assistente Social	30h	Mensalista
Aline Cavacini	Psicólogo Júnior	30	Mensalista

17) ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

É importante salientar que o CEBE realiza todas suas atividades gratuitamente aos jovens de todas as regiões da cidade, a realidade de Mogi Mirim, segundo os dados do IBGE, Censo 2022, possui aproximadamente 93 mil habitantes. De acordo com o IPRS – Índice Paulista de Responsabilidade Social do ano de 2018, último ano publicado, Mogi Mirim posiciona-se no Grupo 1, o que caracteriza como um município com bons indicadores de riqueza, longevidade e escolaridade, porém insuficientes em comparação com os 645 municípios do Estado de São Paulo. A grande fatia da população mogimiriana vinda principalmente da periferia é privada de educação de qualidade, saúde adequada, cultura, esporte e lazer, gerados pela falta de políticas públicas voltadas à inclusão, participação e convívio social.

O trabalho realizado pelo CEBE destina-se aos jovens adolescentes com idade entre 14 e 24 anos, do município de Mogi Mirim, vindos de todas as regiões da cidade, uma vez que atendemos 13% da população com trabalho e rendimento comparando os



CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL

Transformando pensamentos e criando oportunidades.

dados do IBGE na faixa etária de 15 a 19 anos, adolescentes de todas as escolas da rede pública do Município.

Dados estatísticos:

- Bairros de maior índice de vulnerabilidade – Conforme dados do CMDCA do município, os bairros com os maiores índices de vulnerabilidade encontram-se na Zona Leste da cidade (Parque das Laranjeiras) e na Zona Sul (Jardim Planalto). Neles, as maiores vulnerabilidades são: famílias com baixa renda, muitas em situação de desemprego, drogadição e vínculos familiares fragilizados.

18) PARCERIAS

O CEBE valoriza as parcerias tanto com a Rede de Serviços Públicos, com os Conselhos Municipais de Assistência Social, da Educação, dos Direitos da Criança e do Adolescente, como com os Departamentos da Prefeitura Municipal de Mogi Mirim (Saúde, Educação, Sustentabilidade Ambiental, Esporte e Cultura) além de serviços socioassistenciais e outros existentes no Município, a saber: Escola Técnica Estadual - ETEC, Faculdade de Tecnologia de São Paulo - FATEC, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI, Associação Comercial e Industrial de Mogi Mirim - ACIMM, Escolas Municipais e Estaduais e Instituições de Ensino Superior. Todos, indistintamente, estão sempre prontos para, juntos, trabalharmos para que o jovem adolescente de Mogi Mirim conquiste seu espaço na sociedade.

O CEBE se une com os Conselhos Municipais, CREAS, CRAS, entidades de acolhimento, escolas, empresas e todas as instituições que busquem transformar pensamentos e criar oportunidades para o futuro do jovem mogimiriano. O CEBE situa-se na zona Sul de Mogi Mirim e está em consonância com os CRAS Leste, Norte e Jardim Planalto e em todas as suas atividades relevantes tem a parceria direta com a Secretária de Assistência Social, pois seu atendimento engloba todo o Município.

19) CONCLUSÃO

O ano de 2023 ficou marcado por desafios significativos, especialmente para os jovens em situação de vulnerabilidade social, que enfrentaram os impactos contínuos da pandemia. Em meio a essas adversidades, a Organização da Sociedade Civil (OSC) se destacou como um ponto de equilíbrio e reflexão para esses jovens.

Conscientes das transformações em curso na sociedade, tornou-se crucial estarmos preparados para lidar com os obstáculos que surgem e desenvolver formas de superá-los. O Centro de Especialização e Base Educacional (CEBE) reconheceu a necessidade premente de despertar uma nova consciência entre os adolescentes em situação de vulnerabilidade, buscando informações diversas e promovendo dinâmicas que incluam elementos espirituais.

Além disso, o ano de 2023 foi marcado por mudanças políticas e pela compreensão de que é essencial acompanhar a evolução do mundo para definir nossos objetivos futuros. Apesar da incerteza do amanhã, é imperativo que façamos o melhor hoje, confiando que o futuro será mais promissor.

O trabalho realizado pelo CEBE foi fundamental para proporcionar aos jovens em vulnerabilidade social momentos de reflexão e para incentivá-los a adotar uma postura



CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO E BASE EDUCACIONAL
Transformando pensamentos e criando oportunidades.

positiva em todas as áreas de suas vidas, sejam elas pessoais, sociais, profissionais ou espirituais. Tudo isso em consonância com nosso lema: "Transformando pensamentos e criando oportunidades".

Mogi Mirim, 31 de dezembro de 2023.

José Roberto da Silveira Pedreira
Presidente